

### Organisatorischer Ablauf

	SEP	OKT	NOV	DEZ	JAN	FEB	MRZ	APR	MAI	JUNI	JULI
<b>Deine Jobs</b>	Team + Thema finden		Konkretisierung des Themas / Erste Recherchen		Festlegen von Schwerpunkten / Gliederung erstellen			Arbeit an der Dokumentation und Präsentation			
<b>Termine</b>	<b>Abgabe des Themas bis spät. 24.10.2018 im Konrektorat</b>		<b>1. verbindlicher Beratungstermin am 21.11.2018 → Aushang folgt</b>		<b>2. verbindlicher Beratungstermin am 13.03.2019 → Aushang folgt</b>			<b>3. verbindlicher Beratungstermin am 15.05.2019 → Aushang folgt</b>		<b>Abgabe der Dokumentation am 28.06.2019 (1. großen Pause im Konrektorat)</b>  <b>FÜKOP-Tag am 09.07.2019</b>	

### Allgemeine Informationen

1. Was ist die Fächerübergreifende Kompetenzprüfung (FÜKOP)?
2. Vorbereitung (Teambildung + Themenfindung)
3. Dokumentation
4. Prüfung (Präsentation + Prüfungsgespräch)
5. Notengebung
6. Quellen

#### 1. Was ist die Fächerübergreifende Kompetenzprüfung (FÜKOP)?

- Die Kompetenzprüfung ist eine **fächerübergreifende mündliche Prüfung**, welche sich auf die Kompetenzen und Inhalte der 9. und 10. Klasse zweier Fächer oder Fächerverbünde oder eines Faches und einem Fächerverbund bezieht.
- Du erarbeitest dabei im **Team** ein selbst gewähltes Thema und erstellst dazu eine Dokumentation (ebenfalls im Team).
- Die Prüfung findet in der Gruppe statt und besteht aus der **Präsentation** und dem **Prüfungsgespräch**.

#### 2. Vorbereitung

##### Teambildung:

- Bildet **Gruppen von 3-5 Schülerinnen und Schülern**.
- Ihr könnt **aus unterschiedlichen Klassen** sein. Aber alle Gruppenmitglieder müssen in beiden beteiligten Fächern unterrichtet werden, d.h. die Fächerkombination Technik und Mathe ist nur möglich, wenn alle Gruppenmitglieder Technik haben.

- Folgende Fragen helfen bei der Teambildung:
  - ⇒ Interessiert ihr euch für ein bestimmtes Thema? Gibt es Interessenten für die verschiedenen Schwerpunkte des Themas?
  - ⇒ Habt ihr schon einmal zusammen gearbeitet?
  - ⇒ Passen eure Zielvorstellungen und Ansprüche zusammen?
  - ⇒ Könnt ihr euch aufeinander verlassen? Usw.

### Themenfindung:

- Das gewählte Thema soll fächerübergreifend zwei Schulfächer (oder zwei Fächerverbünde oder ein Fach und einen Fächerverbund) verbinden. D.h. das Thema muss einen Bezug zu beiden Fächern haben sowie die Lerninhalte der Kl. 9+10 abdecken. Somit werdet ihr auch von zwei Fachlehrern betreut.
- Bei der Themenfindung helfen euch eure Klassen- und Fachlehrer.
- Klärt euer Thema schnellstmöglich mit den beiden Fachlehrern ab. Es muss von diesen genehmigt werden. Hierzu das Formular zur Genehmigung des Themas ausfüllen, unterschreiben lassen und bis spät. 24.10.2018 im Konrektorat abgeben. Mit der Genehmigung durch die Schulleitung ist dann alles verbindlich.
- Die Fachlehrer unterstützen euch bei inhaltlichen und organisatorischen Fragen. Es gibt über das Schuljahr verteilte verbindliche Beratungstermine (21.11.2018 + 13.03.2019 + 15.05.2019). Darüber hinaus könnt ihr nach Bedarf weitere Termine mit den Fachlehrern vereinbaren.

### **3. Dokumentation**

- Jede Gruppe erstellt eine Dokumentation, die im Mai/Juni 2019 **in 2-facher Ausfertigung** im Konrektorat abgegeben werden muss (genauer Termin folgt noch).
- **Wozu die Dokumentation?** Die Dokumentation gibt den Prüfern Informationen zu Zielen, Verlauf und Ergebnissen eurer Gruppenarbeit und ist die Grundlage für das Prüfungsgespräch. Sie wird zwar nicht benotet, ist aber eure „Visitenkarte“. Also gebt euch Mühe!
- Detaillierte Informationen über die Dokumentation folgen im 2. Halbjahr.

### **4. Prüfung**

- Die Prüfung besteht aus 2 Teilen, der **Präsentation** und dem **Prüfungsgespräch**.
- **Jeder Prüfling** wird insgesamt **15 Minuten** geprüft, in jedem Teil (Präsentation und Gespräch) hat also jedes Gruppenmitglied - „rein rechnerisch!“ - 7,5 Minuten Zeit. Die Prüfung einer 3er-Gruppe dauert somit insgesamt  $3 \times 15 = 45$  Min., bei 4 Leuten 60 Min. ...
- Eure Gruppe wird gemeinsam geprüft. Neben den beiden betreuenden Lehrern ist ein Prüfungsvorsitzender einer anderen Schule in der Prüfungskommission.
- Die **Präsentation** wird von euch selbst gestaltet und organisiert. Interaktion und Medieneinsatz sind hier sehr wichtig. Moderationskarten sind erlaubt; aber Achtung: Ein reines Ablesen macht sich in der Bewertung bemerkbar.

- Im anschließenden **Prüfungsgespräch** wird euer Wissen über die Präsentation hinaus abgefragt. Die Fragen beziehen sich auf das Prüfungsthema (also müsst ihr alles zu eurem Thema wissen, auch das, was ihr selbst nicht vorgetragen habt), beinhalten aber auch weitere Aspekte der beiden beteiligten Fächer aus den Schuljahren 9 und 10.
- Detaillierte Informationen sowohl über die Präsentation als auch über das Prüfungsgespräch folgen im 2. Halbjahr.

## 5. Notengebung

- Die Note der Kompetenzprüfung (es werden ganze Noten vergeben) steht mit Themenangabe in eurem Abschlusszeugnis.
- Fehlt ein Prüfling bei der FÜKOP-Prüfung unentschuldigt, so wird die Note ungenügend vergeben.
- Der Durchschnitt der Kompetenzprüfung und der Kernfächer sowie aller für die Versetzung maßgebenden Fächer darf nicht schlechter als 4,0 sein, damit die Abschlussprüfung als bestanden gewertet werden kann.
- Obwohl die FÜKOP eine Gruppenprüfung ist, erhält jedes Gruppenmitglied eine individuelle Note.

## 6. Quellen

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg: Leitfaden für Schülerinnen und Schüler zur Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung.

Online als kostenloser Download auf dem Landesbildungsserver verfügbar.

<http://www.schule-bw.de/schularten/realschule/pruefungen/rap07/kompetenzpruefung/schuelerleitfaden.pdf>



**Diesen Abschnitt bis spät. Donnerstag, 20.09.2018 im Konrektorat abgeben!**

Wir haben das Infoblatt zur FÜKOP (Fächerübergreifende Kompetenzprüfung) zur Kenntnis genommen. **Wichtig: Wird das Thema nicht fristgerecht eingereicht (bis spät. 24.10.2018), so werden Fächer + betreuende Lehrer zugewiesen.**

Name des/der Schüler/in: ..... Klasse: .....

.....  
Datum + Unterschrift des/der Schüler/in

.....  
Datum + Unterschrift eines Erziehungsberechtigten